



**ประกาศโรงเรียนพนมมาศพิทยากร**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารจัดการ ปรับปรุง**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพนมมาศพิทยากร (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนพนมมาศพิทยากร (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)**  
**ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐**

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๗ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้จัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับ หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๗๘๒ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อแปลงมาตรฐานการเรียนรู้หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์สู่หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนพนมมาศพิทยากร เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดเทศบาลตำบลศรีพนมมาศ จังหวัดอุดรธานี จัดการศึกษาตั้งระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ดำเนินการประเมินทบทวน หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงขอแต่งตั้งพนักงานครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นางเพ็ชชรี	อันทองทิม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายอภิชาติ	ศิลป์ชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธาน
			คณะกรรมการกรรมการ
๑.๓ นางปราณีตรา	พีชเนาวรัตน์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวมะลิ	พานิชย์วิสัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางยุพาพร	เลาสัตย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนาจการให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะแนวทางการดำเนินงาน อำนาจความสะดวก แก่ คณะกรรมการดำเนินการบริหารจัดการ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพนมมาศพิทยากร (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนพนมมาศพิทยากร (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนพนมมาศพิทยากร (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๑ นางสาวนิยะฉัตร	เอมะสุวรรณ	ครู	หัวหน้า
๒.๒ นางจิรวรรณ	นาคะเกตุ	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางฐิตราภรณ์	คำโอด	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางหทัยรัตน์	อ่อนวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสมฤทัย	อยู่มนใจ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสรวรส	จงญาติ	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวปวีณา	วีระคำ	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุชญา	เหล็กมูล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสิรินาถ	สิงห์ใส	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๒.๑๐ นางรุ่งนภา	กำสมุท	ครู	เลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กและครอบครัว สภาพปัจจุบัน สภาพต่าง ๆ ที่เป็นปัญหา จุดเด่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศจากการติดตาม ประเมิน ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยในครั้งที่ผ่านมา

๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน โดยกำหนดปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ ภารกิจ หรือพันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ โดยโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี เพื่อกำหนดประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ในแต่ละช่วงอายุ ระยะเวลาเรียน การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ และการบริหารจัดการหลักสูตร

๓. นำเสนอร่างเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ หากมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการให้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปพิจารณาปรับปรุงร่างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้มีความเหมาะสม ชัดเจนยิ่งขึ้น

๔. จัดทำประกาศ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาเป็นผู้ลงนาม

๕. ประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยทำการประเมินก่อนนำหลักสูตรไปใช้ ประเมินระหว่าง การดำเนินการใช้หลักสูตร และประเมินหลังการใช้หลักสูตร สรุปผลการประเมิน จัดทำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินผล และรายงานผลให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพนมมาศพิทยากร (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

๓.๑ นางสาวมะลิ	พานิชวิไลย์	ครู	หัวหน้า
๓.๒ นางสาวนัฐนันท์	สุวิลาวัณย์	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางปราณีตรา	พีชเนาวรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายอมรเทพ	สุรินวงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๕ นายธีรวัฒน์	ดอกคำใต้	ครู	กรรมการ
๓.๖ นายสิทธิศักดิ์	อุปแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสายพิน	งูคำ	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางสาวภัทราพร	เกิดทุ่งยั้ง	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางยุพาพร	เลาสัตย์	ครู	เลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ศึกษาทำความเข้าใจ วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนและครอบครัวสภาพปัจจุบัน สภาพต่าง ๆ ที่เป็นปัญหา จุดเด่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนความต้องการของผู้เรียน ข้อมูลสารสนเทศจากการติดตาม ประเมิน ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในครั้งที่ผ่านมา

๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนด วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (เวลาเรียน รายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) คำอธิบายรายวิชา แนวการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเกณฑ์การจบการศึกษา

๓. นำเสนอร่างเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ หากมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการให้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปพิจารณาปรับปรุงร่างหลักสูตรสถานศึกษาใหม่มีความเหมาะสม ชัดเจนยิ่งขึ้น

๔. จัดทำประกาศ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาเป็นผู้ลงนาม

๕. ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดทำเป็นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดโครงสร้างรายวิชา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย

๖. ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นระยะ เพื่อนำผลจากการติดตามมาใช้เป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรใหม่คุณภาพ และมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

๗. สรุปผลการประเมิน จัดทำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินผล และรายงานผลให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามรายชื่อดังกล่าวข้างต้นได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาใด ๆ ให้รายงานฝ่ายบริหารทราบเพื่อแก้ไข  
ปัญหาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางเพ็ชชรี อันทองทิม)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนพนมมาศพิทยากร